

Als jongeren vastlopen!
 Een andere aanpak van Time-Out
 Tijdelijke Ondersteuningstrajecten


infomoment

22 maart 2011 - Samenwerken aan moeilijke begeleidingen

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten **Als jongeren vastlopen! 22 maart 2011**

VOORSTELLING


TIJDELIJKE ONDERSTEUNINGSTRAJECTEN

Met medewerking van Stad Roeselare 

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten **Als jongeren vastlopen! 22 maart 2011**

DOELSTELLING

- > **Moment wil ondersteuning bieden aan alle actoren die betrokken zijn op jongeren die dreigen vast te lopen en nood hebben aan tijdelijke ondersteuningstrajecten.**
- > **Tijdelijke ondersteuningstrajecten zijn een halte voor de jongeren en zijn/haar entourage. Even de tijd nemen om op adem te komen, recapituleren, goed afspreken en opnieuw vertrekken is de kracht van een moment!**

Met medewerking van Stad Roeselare 

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten **Als jongeren vastlopen! 22 maart 2011**

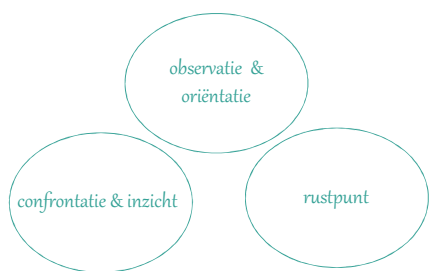
PROJECTEN


- > **School time-out project: STOR(e)**
CLB's verwijzen jaarlijks een 50-tal leerlingen die een schooltime-out volgen.
- > **Welzijnstime-out project: KRIT**
Voorzieningen uit de bijzondere jeugdzorg, Vlaams Agentschap voor Personen met een handicap, algemeen welzijnswerk, scholen, CLB's, consulenten van comité's of jeugdrechtsbank, centra geestelijke gezondheidszorg ...
 verwijzen jaarlijks een 40-tal jongeren.
- > **Project voor schoolloze jongeren**
- Samenwerkingsverband tussen vormingswerk en OIOC's voor jongeren die geen school hebben of wegens de afstand niet naar hun school kunnen gaan.
 - Invulling voor jongeren die vrije tijd hebben omwille van een langdurige/definitieve schorsing op school.

Met medewerking van Stad Roeselare 

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten **Als jongeren vastlopen! 22 maart 2011**

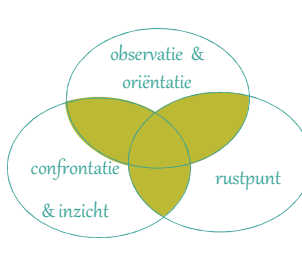
FOCUSSEN BINNEN DE VERSCHILLENDE PROJECTEN:




Met medewerking van Stad Roeselare 

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten **Als jongeren vastlopen! 22 maart 2011**

Moment



Met medewerking van Stad Roeselare 

'Moment'

bundelt de krachten (observatie en oriëntatie, confrontatie en inzicht, rustpunt) uit bovenstaande projecten.

'Moment'

creëert doorsneden, trajecten waarin verschillende sporen uit de verschillende projecten aan bod komen.

We behouden de inhoudelijke diversiteit maar kiezen voor de bredere benadering van de jongeren.

We vertrekken vanuit een volledig traject - begeleidingsprogramma voor elke jongere, waar diverse sporen in bewandeld worden.

VOORSTELLING TRAJECTVERLOOP

AANMELDINGSPROCEDURE

> Telefonisch:

nummer MOMENT: 0499/93 83 92
nummer Groep INTRO vzw: 051/24 62 64

> Korte situering van de casus

> Elektronisch aanmeldingsformulier wordt doorgestuurd en ingevuld teruggestuurd naar info@tot-moment.be

> Elektronisch aanmeldingsformulier kan gedownload worden op www.tot-moment.be en ingevuld terugmailen naar info@tot-moment.be

WEKELIJKSE TEAMBESPREKING

> Bespreking aanmelding (info uit telefoongesprek en aanmeldingsformulier)

> Trajectmogelijkheden worden overlopen

> Een aandachtsbegeleider wordt in functie van het traject aangesteld

> De aandachtsbegeleider maakt een afspraak met de aanmelder om een intakegesprek vast te leggen

INTAKE

> De jongere en (haar/zijn) contextfiguren brengen samen met de aanmelder hun verhaal

> De aandachtsbegeleider benoemt en bespreekt de trajectmogelijkheden

> De overlegtafel formuleert de wederzijdse verwachtingen

> Een exemplaar van de trajectovereenkomst voor een tijdelijk ondersteuningstraject wordt meegegeven met jongere en aanmelder

> Er wordt door de aandachtsbegeleider een voorstel ontworpen waarin de verwachtingen uit deze overlegtafel worden geformaliseerd

> De overeenkomst wordt ingevuld en ondertekend voor de start als bevestiging van het traject

HET TIJDELIJK ONDERSTEUNINGSTRAJECT

> Het traject wordt uitgevoerd zoals het werd voorgesteld in de overeenkomst

> Bij wijzigingen wordt de overlegtafel geïnformeerd en indien nodig opnieuw samengeroepen

> De aandachtsbegeleider volgt het volledige traject van een jongere op en houdt alle actoren op de hoogte

> Het traject bestaat uit een vooropgesteld programma

RUSTPUNT

Jongere, begeleidingscontext, ouders, ... krijgen ruimte en tijd om een situatie die dreigt te escaleren even los te laten. Door tijdelijk afstand te nemen wordt tijd gewonnen om na te denken over de toekomst. Impulsieve reacties, en escalerende situaties worden hierdoor vermeden.

- Rust bieden door middel van omgeving en begeleiding:
- Individuele begeleiding/ondersteuning
 - Zorgboerderij
 - Meerdaagse (stap)tocht
 - Dierenzorg
 - Open Stadion
 - ...

Met medewerking van Stad Roesselare



CONFRONTATIE EN INZICHT

Lange, middellange en korte time-out programma's

Tijdens vormingssessies wordt met jongeren gewerkt aan thema's die een belemmerend effect hebben op hun schoolcarrière. Deze programma's werken aan de verbreding van de inzichten van jongeren.

Procesmatige begeleiding van jongeren
5 tot 10 dagen
10 tot 20 dagen
20 tot 40 dagen

- > Communicatie met begeleiders, ouders, opvoeders, leerkrachten en medeleerlingen, leefgroepgenoten.
- > Kritiek (krijgen en geven) - Positionering
- Omgaan met gezag
- ...
- > Grenzen aangeven, herkennen, erkennen en benoemen bij zichzelf en de ander.
- > Omgaan met groepsdruk
- > Afspraken (maken, naleven, bevragen,...)
- ...

Met medewerking van Stad Roesselare



OBSERVATIE EN ORIËNTATIE

Tijdens deze observatie- en oriëntatieperiode worden de competenties (noodzakelijk om te functioneren in een opvoedingscontext) van jongeren in kaart gebracht.

- Activiteiten:
- Thematische en maatschappelijke vorming in groep
 - Groepswerk - groeps gesprekken
 - Computervaardigheden - nieuwe media
 - Individueel werk - programma
 - (Handvaardigheid, creativiteit, onderzoekswerk, geschreven werkstuk,...)
 - Sociale vaardigheden : groepsopdrachten
 - Verkennen van interessevelden
 - Sport
 - Reflectieopdrachten
 - Individuele gesprekken

Met medewerking van Stad Roesselare



EVALUATIE EN AFRONDING

- > Op regelmatige tijdstippen wordt het traject geëvalueerd door jongere en aandachtsbegeleider
- > Evaluatiegesprekken zijn belangrijke pijlers om contact te houden met aanmelder en andere belangrijke netwerkfiguren
- > Indien een trajectovereenkomst niet wordt opgevolgd zoals afgesproken kan die worden stopgezet
- > Op het eindevaluatiegesprek worden alle betrokken actoren en netwerkfiguren opnieuw uitgenodigd
- > Tijdens het eindevaluatiegesprek wordt het traject van de jongere besproken en wordt het vervolgtraject uitgeklaard

Met medewerking van Stad Roesselare



VOORBEELDEN VAN EEN TIJDELIJK ONDERSTEUNINGSTRAJECT

Met medewerking van Stad Roesselare



CASUS VAN J.

- J. wordt aangemeld door een observatiecentrum Bijzondere Jeugdzorg. Zijn observatieperiode werd afgesloten, maar hij wordt vanuit het centrum nog ambulante begeleid. Ze melden J. aan bij Moment omdat het hem niet lukt de draad terug op te nemen op school. Hij geraakt er meestal niet en als hij er is, weigert hij deel te nemen aan bepaalde lessen.
- Op het intakegesprek met J. en zijn ouders geeft J. aan dat hij niet gemotiveerd is voor een schooltime-out. Hij zou liever de draad terug opnemen in school. Zowel de school, de ouders als het observatiecentrum geloven er niet in dat hij dit alleen kan.
- Tijdens het intakegesprek wordt afgesproken dat er eerst individuele ondersteuning komt voor J. op school. Indien dit niet blijkt te volstaan, wordt er toch gekeken voor een schooltime-out.
- J. krijgt 6 weken individuele ondersteuning op school en thuis en slaagt erin de draad daar terug op te nemen. Hij is aanwezig, neemt aan alle lessen deel en is terug in orde met zijn boeken.
- Het traject wordt in zijn laatste fase afgebroken. Na problemen thuis en op school, wordt J. terug opgenomen in het observatiecentrum.

Met medewerking van Stad Roesselare



CASUS VAN B.

- Het CLB meldt B. aan voor een schooltime-out. B. loopt school in het bijzonder onderwijs.
- Op team wordt geopteerd voor een lange time-out voor B., deze start pas over 2 maanden.
- In die wachtperiode loopt het helemaal fout op school, B. wordt geschorst. De school meldt hem opnieuw aan bij Moment.
- Na een gesprek met B., mama en school, wordt beslist hem in afwachting van de schooltime-out een individueel traject aan te bieden.
- B. wou graag naar een zorgboerderij gaan, maar dit lijkt praktisch niet haalbaar. We beslissen samen dat B. naar Open Stadion gaat, een werktime-out bij KSV Roeselare. Dit traject verloopt heel goed.
- B. start na zijn individueel traject (rust) in de schooltime-out van 7 weken (inzicht en confrontatie).
- Op dit moment wordt ook het groepstraject afgerond en worden school en B. voorbereid op een heropstart van B. Dit gebeurt door middel van een aantal testmomenten en intense communicatie en evaluatie door de leerkrachten van school en de begeleiding van Moment.

VERWACHTINGEN EN BEPERKINGEN

- > We vertrekken bij MOMENT vanuit de vrijwilligheid van de hulpverlening. Jongeren dienen vrijwillig met te werken met het aangeboden traject binnen MOMENT.
- > De jongeren worden beschouwd als partner in het traject. We verwachten een jongere die gemotiveerd is om zijn of haar traject mee in handen te nemen.
- > We werken vanuit MOMENT altijd op een constructieve manier met de jongere. We willen niet bestraffen maar de jongere en zijn omgeving vooruit helpen.

ENGAGEMENT

- > MOMENT is een samenwerking tussen de verschillende partijen rond de tafel. We werken samen om het traject van de jongere verdere vorm te geven.
- > De partners rond de tafel verbinden zich ertoe om actief dit traject te ondersteunen en zelf verdere stappen in de begeleiding te nemen.
- > Een traject van MOMENT is tijdelijk, de aanmelder blijft eigenaar van het eigenlijke traject van de jongere. Tijdelijk wil in deze zeggen dat het zich in tijd beperkt.
- > De afspraken worden in een trajectovereenkomst gegoten en daarna ondertekend door alle partijen.

MOMENT

Tijdelijke Ondersteuningstrajecten

Hoogstraat 98 bus 3
8800 Roeselare
GSM-nummer MOMENT:
0499/93 83 92
Telefoonnummer Groep INTRO vzw:
051/24 62 64
E-mail: info@tot-moment.be
Website: www.tot-moment.be

